

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Perché una griglia di valutazione?

L'idea è quella di offrire alle staff uno strumento semplice e veloce per ripercorrere il campo valutandone i vari aspetti e il loro funzionamento, nonché autovalutandosi rispetto alle diverse situazioni presentatesi. Tale griglia andrebbe compilata individualmente a fine campo durante il momento di valutazione, prima della partenza, condivisa con il resto della staff e inviata ad un responsabile. Le griglie, lungi dall'essere uno strumento di controllo, serviranno per riproporre tutti gli aspetti critici emersi durante i campi così come le eventuali innovazioni proposte dalle staff.

DATI GENERALI

Campo:..... Titolo:.....
Numero campisti/e:..... Numero Componenti Staff:.....
Nome Età.....
Campi fatti (come campista, staff).....
.....
.....

FASE PREPARATORIA (RIUNIONI)

Riunioni staff di preparazione (quelle a cui hai partecipato):

Dal:..... Al:..... Luogo:.....
Dal:..... Al:..... Luogo:.....
Dal:..... Al:..... Luogo:.....
Dal:..... Al:..... Luogo:.....

Il tema scelto si è rivelato: (usare scala di valori 1-5)

Il lavoro in equipe è stato: (usare scala di valori 1-5)

Ti sembra che si sia consolidato il gruppo: (usare scala di valori 1-5)

Quali tra questi ipotetici problemi sono sorti in fase di preparazione?

Svolgimento del tema: Sì No

Organizzazione delle Attività: Sì No

Rapporti con il Centro: Sì No

Se sì, quali?:.....
.....
.....

Si sono riverificati durante il campo? Sì No

Se sì, quali?:.....
.....
.....

Altre osservazioni.....
.....
.....

DURANTE IL CAMPO

Come mi sono sentito/a?.....
.....
.....
.....
.....

Le relazioni all'interno della staff

Ritieni di aver assunto un ruolo particolare all'interno della staff?.....
.....

Quale ruolo ti sei sentito attribuire?.....
.....

Valuta la comunicazione: (usare scala di valori 1-5)
Valuta la condivisione delle decisioni: (usare scala di valori 1-5)

I compiti sono stati ripartiti in maniera equilibrata?

In fase preparatoria: (usare scala di valori 1-5)

Durante il campo: (usare scala di valori 1-5)

Valuta il grado di compattezza nell'affrontare le emergenze: (usare scala di valori 1-5)

Ci sono state situazioni di conflitto: Sì No

Se sì, quali?.....
.....
.....

Hanno avuto ripercussioni sull'equilibrio del campo? (usare scala di valori 1-5)

Sono state risolte? Sì No

La gestione delle attività ha comportato problemi? Sì No

Se sì, quali?

Il tema (usare scala di valore 1-5)

Siete riusciti/e a trovare un filo conduttore?

Pensate sia stato affrontato in maniera chiara e soddisfacente?

Pensate abbia coinvolto i/le campisti/e?

Le attività proposte (usare scala di valore 1-5)

Erano adatte ai/lle campisti/e?

Hanno stimolato la riflessione sul tema?

Hanno stimolato la partecipazione e la socializzazione?

Valuta in base al grado di riuscita le seguenti attività? (usare scala di valori 1-5)

- Giochi
- Giochi di ruolo
- Giochi di schieramento
- Attività manuali
- Lavoro in gruppi
- Riunioni plenarie
- Laboratori
- Serate
- Gita
- Altre attività.....

Prova a spiegarne il motivo.....
.....
.....

Le regole (usare scala di valore 1-5)

Come sono state condivise dalla staff?

Come sono state gestite dalla staff?

Come sono state vissute dai/lle campisti/e?

Commenti

.....
.....
.....
.....

Le relazioni tra campisti/e (usare scala di valore 1-5)

Sono state:

Segnala eventuali difficoltà e/o punti di forza:.....

.....
.....
.....

Le relazioni tra staff e campisti/e (usare scala di valore 1-5)

Sono state:

Segnala eventuali difficoltà e/o punti di forza:.....

.....
.....
.....

I momenti informali

Sono stati occasione di integrazione tra i/le campisti/e? Sì No Abbastanza

Sono stati occasione di integrazione tra staff e campisti/e? Sì No Abbastanza

Spiega in che modo.....

.....
.....
.....

Si sono verificate situazioni problematiche legate a:

Alcool e droghe leggere Sì No

Episodi di aggressività e violenza Sì No

Gestione della sessualità Sì No

Malattie e incidenti Sì No

Genitori Sì No

Interruzioni improvvise Sì No

Danni alle strutture Sì No

Altro Sì No

Specifica sinteticamente quali:.....

.....
.....
.....
.....

Rapporti con il centro

Col gruppo residente (usare scala di valore 1-5)

Sono stati:

Segnala eventuali difficoltà e/o punti di forza:.....

.....
.....
.....

Col campo lavoro (usare scala di valore 1-5)

Sono stati:

Segnala eventuali difficoltà e/o punti di forza:.....
.....
.....
.....

Con la Direzione (usare scala di valore 1-5)

Sono stati:

Segnala eventuali difficoltà e/o punti di forza:.....
.....
.....
.....

ALLEGATI

Allega eventuali: giochi di ruolo, attività, ecc.

OSSERVAZIONI PERSONALI: