

LABORATORIO SU IDENTITÀ SOCIO-POLITICA

Durata: circa 2 ore.

Partecipanti: In origine tra i 50 e i 70. L'attività era stata pensata per adattarsi ai grandi numeri previsti dal Campo Studi, tuttavia per facilitare l'utilizzo anche ai gruppi più piccoli, come ad esempio i gruppi giovani.

Obiettivo: riflettere sull'identità socio-politica nel contesto italiano a partire da alcuni principi chiave della Costituzione. Ispirandosi ad alcuni temi degli articoli scelti, discutere sui contrasti tra i principi e la realtà di modo da riflettere sull'azione concreta che come singoli/e e FGEI possiamo apportare alla società.

Attività: le attività verranno divise in due parti:

1. Completa/Indovina la Costituzione!

Si riportano su dei cartelloni alcuni articoli della Costituzione italiana che riflettano su macro-ambiti centrali per la nostra identità socio-politica e azione/partecipazione politica. Ad esempio, gli articoli 1 (sovranità del popolo); 2 (solidarietà e diritti); 3 (uguaglianza senza discriminazione); 11 (guerra e pace); 13/18/21 (libertà); 19/20 (laicità); 48 (voto); 49/50 (associazione/partecipazione politica); 54 (fedeltà alla Repubblica). Si tolgono le parole chiave da questi articoli e si deve indovinare le parole mancanti, scegliendo tra diverse proposte su cartoncini. In questo modo, ognuno/a è invitato a riflettere bene sul senso dell'articolo e sulle sue parole. Si dividono i/le partecipanti in gruppetti che girano tra gli articoli, appuntandosi le parole che inserirebbero. Alla fine, diamo le risposte.

World Caffé! Se il gruppo è molto numeroso disponete diversi tavolini nella stanza e fate disporre i/le partecipanti in piccoli gruppi per ogni tavolino. In ognuno di essi sarà possibile trovare domande, materiale di progetti e/o statistiche inerenti ai macro-ambiti affrontati negli articoli precedenti, precedentemente preparati dal gruppo. Ogni gruppo può discutere sul contrasto tra il principio dell'articolo e la realtà. Ogni 10 minuti ognuno/a cambia casualmente tavolino con le uniche regole di non poter tornare in un tavolino dove si è già stati e formare gruppi con un numero preciso di partecipanti (possibilmente minimo 5, massimo 7).

Nel caso in cui il vostro gruppo abbia un numero ridotto di partecipanti potete leggere insieme le domande e avviare una discussione di gruppo che porti ad una riflessione più approfondita oppure potete scegliere di dividervi in due o più gruppi che, dopo aver letto e risposto alle domande, si confronteranno.

Materiali: fogli, pennarelli, penne, matite, cartelloni grandi.

1. COMPLETA/INDOVINA LA COSTITUZIONE!

1) DATA DELLA COSTITUZIONE:

La Costituzione italiana entrò in vigore _____.

il 25 aprile 1945

il 2 giugno 1946

il 31 dicembre 1947

l'1 gennaio 1948

2) NUMERO DI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE:

La Costituzione italiana è composta da ___ articoli.

151

139

100

150

3) ARTICOLO 1:

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene _____, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

al popolo

al governo

al Presidente della Repubblica

al Presidente del Consiglio

4) ARTICOLO 2:

La Repubblica riconosce e garantisce _____ dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

la dignità

i diritti inviolabili

la libertà di pensiero

l'incolumità

5) ARTICOLO 3:

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono _____ davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

diversi

immuni

eguali

perseguitabili

6) ARTICOLO 11:

L'Italia ripudia la _____ come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la _____ e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

guerra/pace
discordia/concordia
violenza/collaborazione
lotta/mediazione

7) ARTICOLO 13:

La _____ è inviolabile. Non è ammessa forma alcuna di detenzione, di ispezione o perquisizione personale, né qualsiasi altra restrizione della _____, se non per atto motivato dall'autorità giudiziaria e nei soli casi e modi previsti dalla legge. [...]

dignità personale
salute personale
libertà personale
facoltà personale

8) ARTICOLO 18:

I cittadini hanno _____, senza autorizzazione, per fini che non sono vietati ai singoli dalla legge penale. Sono proibite le associazioni segrete e quelle che perseguono, anche indirettamente, scopi politici mediante organizzazioni di carattere militare.

diritto di incontrarsi liberamente
diritto di associarsi liberamente
diritto di confrontarsi liberamente
diritto di aggregarsi liberamente

9) ARTICOLO 21:

Tutti hanno diritto di manifestare liberamente _____ con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. La stampa non può essere soggetta ad autorizzazioni o censure. [...]

il proprio pensiero
il proprio ingegno
il proprio estro
la propria opinione

10) ARTICOLO 19:

Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari _____.

al senso comune
all'ideologia comune
al decoro pubblico
al buon costume

11) ARTICOLO 20:

Il carattere ecclesiastico e il fine di religione o di culto d'una associazione od d'una istituzione non possono essere causa di speciali limitazioni _____, né di speciali gravami fiscali per la sua costituzione, capacità giuridica e ogni forma di attività.

economiche
legislative
giuridiche
costituzionali

12) ARTICOLO 48:

Sono elettori tutti i cittadini, uomini e donne, che hanno raggiunto la maggiore età.
Il voto è personale ed eguale, libero e segreto. Il suo esercizio è _____. [...]

diritto del cittadino
obbligo morale
dovere civico
garanzia di democrazia

13) ARTICOLO 49:

Tutti i cittadini hanno diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare _____.

la vita comunitaria
il destino del Paese
la politica nazionale ed internazionale
la politica nazionale

14) ARTICOLO 50:

Tutti i cittadini possono rivolgere petizioni _____ per chiedere provvedimenti legislativi o esporre comuni necessità.

alle Camere
al governo
al Parlamento
al Presidente del Consiglio

15) ARTICOLO 54:

Tutti i cittadini hanno _____ di essere fedeli alla Repubblica e di osservarne la Costituzione e le leggi. I cittadini cui sono affidate funzioni pubbliche hanno il dovere di adempierle con _____, prestando giuramento nei casi stabiliti dalla legge.

il diritto
il dovere
l'obbligo morale
il diritto ed il dovere

rispetto e disciplina
onore e perseveranza
disciplina ed onore
fedeltà e lealtà

Risposte Quiz Costituzione

Soluzioni: 1) d; 2) b; 3) a; 4) b; 5) c; 6) a; 7) c; 8) b; 9) a; 10) d; 11) b; 12) c; 13) d; 14) a; 15) b,c

2) WORLD CAFFÈ!

Per ogni tavolino riportare il macro-tema e l'articolo/gli articoli di riferimento. Inoltre, si possono mettere delle domande provocatorie per stimolare la discussione. Eventualmente anche del materiale (foto, documenti, articoli, etc...).

SOVRANITÀ DEL POPOLO

Se il popolo è sovrano, allora perché non si governa da solo? In che modo pensate si esprima la sovranità del popolo in Italia?

SOLIDARIETÀ E DIRITTI

“I diritti degli uomini devono essere di tutti gli uomini, proprio di tutti, sennò chiamateli privilegi” (Gino Strada) Cosa ne pensate?

UGUAGLIANZA SENZA DISCRIMINAZIONI

Si dice che siamo tutti uguali, però l'uomo bianco rimane il prototipo di persona con più privilegi in Italia. Secondo voi questa affermazione è vera o è falsa? Ci sono individui più discriminati di altri?

GUERRA E PACE

Si può costruire la pace attraverso la violenza e la guerra? Cosa ne pensate?

LIBERTÀ

Se io sono libero, allora posso dire quello che mi pare. Siete d'accordo?

LAICITÀ

Va bene essere tolleranti verso altre religioni, ma l'Italia deve rimanere un Paese cristiano. Cosa ne pensate di questa affermazione?

VOTO

“Perché devo votare, tanto per un voto non cambia il risultato finale”. Spesso si sentono frasi come queste... cosa ne pensate?

ASSOCIAZIONE E PARTECIPAZIONE POLITICA

La partecipazione politica dei cittadini non cambia le cose, alla fine è tutto un “magna magna”. Cosa ne pensate?

FEDELITÀ ALLA REPUBBLICA

Vi sentite fedeli alla Repubblica italiana? Perché?